

பிரயோஜனமான வேதாகம படிப்பு

கிபி325இல் முதலாவது பொதுவான சபை விசுவாச பிரமாணம், நிசேயா பிரமாணம் ஏற்பட்டது முதல் சீர்திருத்த காலம் வரை பன்னிரண்டு நூற்றாண்டு காலமாக வேதாகம படிப்பு என்பதே இல்லாதிருந்தது. துன்புறுத்தலுக்கு பயந்து இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமாக இரகசியமாக வேதாகமப் படிப்பு இருந்தது. பிஷ்புகள் எல்லாம் அப்போஸ்தல பிஷ்புகள், ஆட்டுக்குட்டியானவரின் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலரின் வாரிசுகள் என்ற கொள்கை பரவியிருந்தது. அவர்களை புறக்கணித்துவிட்டு புதிய ஏற்பாட்டின் போதனைகளுக்குச் சென்றால் அது மத விரோதம், ஒரு குற்றம் என்ற கொள்கையே பரவியிருந்தது.

இந்த பன்னிரண்டு நூற்றாண்டு வருடங்களுக்கு பிறகு வந்த இரண்டு மூன்று நூற்றாண்டு வருடங்களில் வற்புறுத்தலின் பேரில் பிஷ்புகள் வேதாகமத்தை வைத்துக்கொள்ளவும் அனுமதித்தார்கள். ஆனால் அதை தாங்களே படிக்க தடை செய்து அப்போஸ்தல வாரிசுகள் மட்டுமே அதை விளக்கவும் அர்த்தம் கூறவும் வேண்டும் என்று கூறினார்கள். ஆகையால் வேதாகம படிப்பு தடுக்கப்பட்டது. வேதாகமத்தை தவறாக புரிந்து கொண்டால் அது மதத்திற்கு எதிரான கொள்கை, அதற்கு தண்டனை நித்திய ஆக்கினை என்ற அறிவுறுத்தப்பட்டது.

இப்பொழுதுதான் வேத மாணவர்கள், வெளிச்சத்திற்கு புதலாக இருளை வைத்து, தேவனைப் பற்றியும் வேதாகமத்தைப் பற்றியும் கடந்த பதினைந்து நூற்றாண்டுகளாக தவறாக சித்தரிக்கப்பட்டிருந்த தப்பறையான போதனைகளாகிய மகா மேகங்களுக்கு கீழாக வெளிப்பட ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். இப்பொழுது தான் வேதாகம படிப்பானது, கண்ணியை கொண்டு, வருகிற மனித பயமின்றி அதன் உண்மையான ஆவியில் தொடரக்கூடும். இப்பொழுது தான் வேதாகம படிப்பானது, கண்ணியை கொண்டு வருகிற மனித பயமின்றி அதன் உண்மையான ஆவியில் தொடரக்கூடும். இப்பொழுது தான் இந்த உண்மையான உணர்வில் வேதாகம படிப்பை அனுமதிக்கிற பொதுவான கல்வி இருக்கிறது. இப்பொழுது தான் சௌகரியமான மலிவான வேதாகமத்தை நாம் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பெற்றிருக்கிறோம். இப்பொழுதுதான் வேதாகம படிப்புக்கு அதிகமான சந்தர்ப்பத்தையும் ஓய்வையும் பெற்றிருக்கிறோம்.

இப்பொழுது நாம் அனைத்து தேவைகளையும் பெற்றுத் தயாராகியிருக்கிறோம். ஆனால் ஞாபகத்தில் இணைக்கப்பட்டும் குடிவைக்கப்பட்டுள்ள தப்பறையான போதகங்களால் தடுத்து மிதிக்கப்படுகிறோம். அவைகளில் சில விசுவாச பிரமாணத்திலிருந்து வந்தவை. அவைகளில் சில ஞானப்பாட்டுகளிலிருந்து வந்தவை, அவைகளில் சில போதனைகள் மற்றும் கைப்பிரதிகள் மூலம் வந்தவை. அதன் பலனால் தவறான புரிந்து கொள்ளுதலினாலும் முரண்பாடுகளினாலும் நாம் நிரப்பப்படுகிறோம். அது வேதாகமம் தனக்கு தானே முரண்பாடுள்ளதாக காணப்பட கரணமாயிருக்கிறது. இது அப்படியாக இருந்தால் நமது நாளின் அறிவுள்ள ஜனங்கள் வேதாகமத்தை குறித்து ஏளனமாக நினைக்கவும், தெய்வீக ஏவுதலை மறுதலிக்கவும் செய்யும். ஆனால் வேதாகமமானது தனக்குத்தானே மிகவும் இசைவுள்ளதாகவும், விசுவாச பிரமாண போதனைகளுக்கு முற்றிலும் எதிரானதாகவும் இருக்கிறது. இந்த உண்மைகளை, வேதாகமத்தில் முழு நம்பிக்கை வைப்பதற்கும் முழுமையாக புரிந்து கொள்ளுவதற்கும் முன்பாக நாம் கற்றுக்கொள்ளுவது அவசியமாயிருக்கிறது. இந்த ஆசீர்வாதங்கள் குறிப்பாக கடந்த முப்பத்தைந்து வருடங்களாக கர்த்தருடைய ஜனங்களின் அதிகமதிகமான பங்காக இருக்கிறது.

வேதாகம படிப்புக்கு மூன்று சிறப்பான உதவிகள்

இந்த கும்பினைகளின் கீழாக, சரியான பொருளை பெறுவதும் கடந்த கால தப்பறைகளை விலக்கவும் எப்படி வேதாகமத்தை படிப்பது என்ற கேள்வி எழுகிறது. இந்த பிரச்சனையிலிருந்து தம்முடைய பிள்ளைகளை தேவன் தப்புவிக்க ஏற்ற சமயத்தில் வேதாகம பாடங்களின் ஆறு தொகுப்புகளை (6 volumes) கொடுத்து உதவுகிறார்.

இந்த தொகுதிகளின் தெய்வீக உந்துதலால் வந்தது என்ற பாசாங்கு செய்யாமல், மாறாக, அப்போஸ்தலரின் போதனைக்காட்டிலும் வேறு தெய்வீக ஏவுதல் இல்லை என்று காண்பிக்கிறது. எனினும் அவை வேத வாக்கியங்களுக்கு முழுவதும் இசைவாக இருக்கிறது என்று காண்பிக்கின்றன. அவ்வப்போது அவசியம் ஏற்படும் போதெல்லாம், கர்த்தர் போதகர்களையும் பிரசங்கிமார்களையும் எழும்பச் செய்து, வேதாகம பாடங்களை கற்றுக்கொள்ள விசுவாசிகளுக்கு உதவிச் செய்கிறார்; விசேஷித்தவிதமாக எல்லா சபைக்கும் பரிசுத்த ஆவியின் ஆசீர்வாதங்களையும் வழி நடத்துதலையும் அளிக்கிறார். அப்படிப்பட்ட போதக மற்றும் பிரசங்க வேலைகளில் வேத வாக்கியங்களின் விளக்கத்திற்கு தேவன் வேதாகம பாடங்களை (தொகுதிகளை) பயன்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார் என்பது அநேகரின் நம்பிக்கையாக இருக்கிறது; வேதாகமத்தில் ஆதியாகமத்திலிருந்து வெளிப்படுத்தின விசேஷம் வரை இசைவுபடுத்துகிற முழுமையான ஆவி இல்லாத போதகர் (6 தொகுதிகள்) மூலமாக அவரது ஜனங்களை வழிநடத்துகிறார்.

அடுத்த கேள்வி அவைகள் எந்த அளவுக்கு வேதாகம படிப்புக்கு கர்த்தருடைய ஜனங்களால் பயன்படுத்த உதவி செய்யக்கூடும் என்பது. அவைகளை பயன்படுத்த விரும்பின வேதமாணவர் வகுப்புகளுக்கோ அல்லது தனிப்பட்ட வேத மாணவனுக்கோ அதன் கடைசியான பகுத்து ஆராய்தலில் எழுந்த கேள்வியாக இருக்கிறது. இதில் எந்தவித தெய்வீக கட்டளையுமில்லை. தேவனுடைய வார்த்தையை ஆராய்வதில் அவைகளின் உதவியை பெறுவதில் தனிப்பட்டவருக்கோ அல்லது ஒவ்வொரு வகுப்புக்கோ சுதந்திரம்

இருக்கிறது. எனினும் எந்த காரியத்திலும் எந்த போதகரோ அல்லது புத்தகமோ வேதாகமத்தின் இடத்தை எடுத்துக்கொள்ள முடியாது என்பதை ஞாபகத்தில் கொள்ள வேண்டும். அது தேவனுடைய வார்த்தையை விளக்குகிற வேலையை மாத்திரமே செய்கிறது.

அநேக ஆயிரக்கணக்கான கர்த்தரின் பிள்ளைகள் தங்களது தனிப்பட்ட வேத ஆராய்ச்சி மற்றும் படிப்பில் இந்த வேதாகம சாஸ்திரங்களை பயன்படுத்தி பெற்ற மாபெரும் ஆசீர்வாதங்களைக் குறித்து சாட்சியமளித்திருக்கின்றனர். உலகின் சகல பகுதிகளிலிருந்தும் நூற்றுக்கணக்கான வேத மாணவர் வகுப்புகள் இவைகளை பயன்படுத்தி மாபெரும் பலன்கள் பெற்றதாக கூறுகிறார்கள். இதை அனைவருக்கும் நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம். காவற்கோபுரம் மற்றும் கைப்பிரதி கழகம் இந்த தொகுதிகளின் சிறிய கேள்வி புத்தகங்களை குறைந்தவிலையில் வெளியிட்டிருக்கிறது. இது தனிப்பட்ட படிப்புக்கு தேவைப்படாது. ஆனால் வேத மாணவ வகுப்புக்கு பயன்படும். ஏனெனில் ஒரு பாடத்தின் ஒரு பகுதியை எடுத்துக்கொண்டு அதற்கான பதிலை சிந்தித்து மனதில் பதியவைக்க பிரயோஜனமாக இருக்கும். புத்தகங்களை வேத வாக்கியங்களின் ஆதரவுடன் பதிலைப் பெற உதவுகின்றன. இவைகள் பரோயா வேதாகம படிப்பு (Berean Bible Study) என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் நாம் கேள்வி புத்தகத்தையோ, புத்தகங்களையோ அல்லாமல் வேதாகமத்தை படிக்கிறோம்.

விசேஷமாக தயாரிக்கப்பட்ட பொதுவான வேதாகம பதிப்பில் (Common Version) பிற்பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதை இன்னொரு வகையான பரோயா வேதாகம படிப்பு என்று நாங்கள் கூறுகிறோம். அதில் தலைப்பின் கீழாக படித்தாலும், அந்த பாடத்திற்கேற்ற வசனங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளெல்லாம் பிரயோஜனமானவைகள். ஆனால் எங்களது தீர்மானத்தின்படி இவைகளில் கேள்வி புத்தகத்தோடு சேர்ந்துபடிக்கிற வேதாகம படிப்புதான், பெரும்பாலான வேதாகம படிப்புகளில் சிறந்தது என்று நாங்கள் கருதுகிறோம்.

ஒரண்டு முறைகள் மாறானது

சில சமயங்களில் எதிராளிகள் வேதாகம படிப்பின் இந்த முறைகளில் வெளிச்சம் உண்டாக்கி அவர்கள் வேதாகமத்தில் ஒரு அதிகாரத்தை எடுத்துக்கொண்டு பொதுவான ஒரு விவாதத்தை வைக்கிறதாக நம்மிடம் கூறுகிறார்கள். இந்த வழியில் அவர்கள் அறிவும், வெளிச்சமும் சத்தியமும் அடைவார்களானால் அது நல்ல முறை என்று நிரூபிக்கிறது. ஆனால் அதற்கு மாறாக, திருப்தியான பலன் கிடைக்காமல், வாதத்துக்குரிய மற்றும் பல்வேறு கூற்றுகள் கிடைத்து, அவற்றில் ஒன்றும் திருப்தியானதாக இல்லாதிருந்தால் இப்படிப்பட்ட மார்க்கத்தை தொடர்வது பிரயோஜனம் இல்லாதிருக்கும்.

இதில் எது சிறந்தது என்பதை தீர்மானிக்க, வேதாகமத்தில் ஒரு அதிகாரத்தை ஆராய்கிற முறையையும் பரோயா வேதாகம படிப்பையும் பயன்படுத்திப் பார்க்க வேண்டும். ஒரு வேதாகம தலைப்பை எடுத்துக்கொண்டு ஆராயும்படி யோசனை கூறுகிறோம். இப்படி செய்யும் போது பரோயா வேதாகம படிப்பை பயன்படுத்துகிறவர்கள் மற்றவர்களைக் காட்டிலும் பத்து அல்லது இருபதுமடங்கு வேதாகம அறிவுள்ளவர்களாயிருப்பார்கள்.

இந்த வேதாகம பாடங்கள் (The Studies in the Scriptures) எந்த ஒருமனித கொள்கையையோ அல்லது விசுவாச பிரமாணத்தையோ பின்பற்றும்படி கூறவில்லை. மாறாக அந்த தலைப்புக்குரிய பல்வேறு வசனங்களை ஒன்று சேர்த்து, இந்த பல்வேறு வசனங்களுக்கு இசைவான ஒரு கருத்தை கொண்டு வரும். மற்ற வேதாகம படிப்பு எல்லாம் குறைவான பலனையே கொடுக்கும். ஆனால் இந்த பரோயா வேதாகம படிப்பு மிகுந்த பலனை கொடுத்திருக்கிறது என்பது அதை பயன்படுத்தினவர்களின் கருத்தாக இருக்கிறது. ஆனால் எது சிறந்த முறை எது அவர்களுக்கு அதிக பலனை கொடுக்கும் என்பதை தீர்மானிப்பது தனிப்பட்டவரின் அல்லது வகுப்பின் முடிவாக இருக்கிறது.